

**Общество с ограниченной ответственностью  
"Курсы первой помощи", ООО "КПП"**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

*Преподаватель первой помощи - 40 часов*

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>Русский</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	<i>5 дней</i>

Генеральный директор \_\_\_\_\_ Капитонов Д. А.



## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) программы**

*Целью курса является обучение будущих преподавателей первой помощи, а также специализация и усовершенствование профессиональных компетенций для более успешного осуществления педагогической деятельности.*

*Задачи обучения:*

- 1. применять с учетом специфики дисциплин различные современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся;*
- 2. применять различные методы преподавания с учетом своих педагогических способностей, специфики преподаваемой дисциплины и обучаемого контингента;*
- 3. организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;*
- 4. применять знания о психологии обучения и известные подходы к обучению в своей преподавательской деятельности;*
- 5. демонстрировать умение преподавать курсы по оказанию первой помощи.*

### **1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

*Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.*

### **1.3. Условия реализации, делающие программу уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

*Данная программа предоставляет возможность в короткий срок усвоить значительный объем материала, дополненного отработкой практических навыков. В ходе освоения программы, с целью достижения положительного результата, предполагается обращение к смежным практикам.*

*Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.*

*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи - 40 часов» разработана с учетом требований:*

- Трудового кодекса Российской Федерации (ст.225, 228);*
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- Федерального закона от 21 ноября 201г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;*
- Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003г. № 1/29 (пункт 2.2.4);*
- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;*
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».*

**Общество с ограниченной ответственностью  
"Курсы первой помощи", ООО "КПП"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*Преподаватель первой помощи - 40 часов*

**Язык(и) обучения**

Русский

Генеральный директор \_\_\_\_\_ Капитонов Д. А.



Санкт-Петербург  
2023

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели учебных занятий**

Целью курса является обучение будущих преподавателей первой помощи, а также специализация и усовершенствование профессиональных компетенций для более успешного осуществления педагогической деятельности.

Задачи обучения:

1. применять с учетом специфики дисциплин различные современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся;
2. применять различные методы преподавания с учетом своих педагогических способностей, специфики преподаваемой дисциплины и обучаемого контингента;
3. организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;
4. применять знания о психологии обучения и известные подходы к обучению в своей преподавательской деятельности;
5. демонстрировать умение преподавать курсы по оказанию первой помощи.

### **1.2. Категория слушателей**

Программа рассчитана на:

- обучающихся в возрасте от 18 лет;
- будущих инструкторов по оказанию первой помощи;
- инструкторов по технике безопасности;
- работников предприятий, которые планируют заниматься обучением первой помощи;
- работников учебных заведений.

### **1.3. Перечень результатов обучения**

По итогам реализации Программы обучающиеся будут уметь проводить обучение по следующим темам:

- Законодательство РФ в области первой помощи;
- Обеспечение безопасности;
- Определение признаков жизни;
- Обеспечение безопасного положения пострадавшего;
- Обеспечивать контроль пострадавшего до прибытия экстренных служб;
- Оказание реанимационной помощи при отсутствии признаков жизни;
- Оказание первой помощи пострадавшим при травмах и обострениях болезней, инсультах, сердечных приступах, судорожных приступах;
- Остановка кровотечений;
- Оказание помощи при ожогах, переохлаждениях и обморожениях, укусах животных или насекомых.

### **1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

Для повышения качества освоения дисциплины используются следующие формы работы:

- активная форма аудиторной учебной работы в виде практических занятий;
- интерактивные формы аудиторной работы:
  - презентации на основе современных мультимедийных средств;
  - моделирование и разбор различных ситуаций;
  - обсуждение в мини-группах;
  - обучающие ролевые игры.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1. Организация учебных занятий

#### 2.1.1. Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа		Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость		
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиум	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам.раб. с использованием методических материалов			текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																	
<b>Форма обучения (очная)</b>																	
5 учебных дней	8		30						2								40
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>30</b>						<b>2</b>								<b>40</b>

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации						
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>						
<b>Форма обучения: очная</b>						
5 учебных дней	отсутствует		отсутствует		Экзамен в устной форме	По графику итоговой аттестации

### 2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения: 5 учебных дней

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Количество часов
1	Организация обучения. Особенности проведения занятий по первой помощи со взрослыми, обучающимися. Условия	10

	проведения занятия. Помещение. Симуляционное оборудование. Необходимое оборудование.	
2	Программа обучения для курсов первой помощи. Обучение алгоритмам первой помощи и способам преподавания.	8
3	Обучение оказанию первой помощи при наружных кровотечениях.	6
4	Обучение оказанию первой помощи при травмах.	8
5	Обучение оказанию первой помощи при прочих состояниях.	6
6	Итоговый контроль.	2

### Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

#### 3.1. Методическое обеспечение

##### 3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия снабжают обучающихся базовым набором знаний по изучаемой программе.

Практические занятия являются одним из основных видов занятий по программе. Они представляет собой средство развития у обучающихся навыков преподавания курсов по первой помощи. Практические занятия предназначены для углубленного изучения программы, для овладения методологией научного познания, позволяют обучающимся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности.

##### 3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Приступая к изучению программы, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в открытом доступе в сети Интернет. Перечень рекомендованных информационных ресурсов:

- Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/documents>
- Сайт Национального совета по реанимации <https://rusnrc.com/>
- Сайт Всё о первой помощи <https://www.allfirstaid.ru/>
- Сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

##### 3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций и критерии оценивания

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль не проводится.

Итоговый контроль осуществляется путем демонстрации обучения: каждый обучающийся выступает по любой теме из области первой помощи и обучает аудиторию. Аудитория дает позитивную обратную связь по результатам обучения.

Преподаватель имеет право изменять структуру и количество тем дисциплины, в зависимости от изменения нормативной базы. Однако при этом необходимо обеспечить соответствие затрат учебного времени на самостоятельную работу обучающихся установленным нормам затрат времени на эти виды контроля, а также бюджету времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Критерии оценивания формируются исходя из показателей работы обучающихся, и методов измерения знаний, которые используются при контроле освоения учебного материала дисциплины слушателями, с учётом весовых коэффициентов важности показателей (в процентах).

### **3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестаций (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).**

Учебно-методические материалы должны содержать:

- примерную программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную в установленном порядке;
- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения итогового контроля в форме экзамена, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

*Примерная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины*

Просим Вас заполнить анонимную анкету-отзыв по пройденному Вами курсу. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (**обведите** выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

2. *Насколько Вы удовлетворены формами преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

5. *Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?*

6. *Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

СПАСИБО!

### 3.2. Кадровое обеспечение

#### 3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

#### 3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

- Помощник инструктора;
- Инструктор-методист;
- Специалист по созданию методических материалов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

#### 3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект шт.	4 1
Тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект шт.	2 1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор грима для имитации травм и повреждений	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1



Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

### **3.3.3. Характеристики специализированного оборудования**

нет

### **3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения**

нет

### **3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

нет

## **3.4. Информационное обеспечение**

### **3.4.1. Список обязательной литературы**

Не предусмотрен.

### **3.4.2. Список дополнительной литературы**

## **Раздел 4. Разработчики программы**

Саминская Александра Алексеевна