

**Общество с ограниченной ответственностью  
"Курсы первой помощи", ООО "КПП"**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

*Курс первой помощи по программе «Оказание первой помощи» - 16 часов*

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>Русский</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	<i>2 дня</i>

Генеральный директор \_\_\_\_\_

*Капитонов Д. А.*



## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) программы**

*Целью Курса первой помощи по программе «Оказание первой помощи» - 16 часов является формирование и закрепление у обучающихся следующих знаний и навыков:*

- 1. Нюансы законодательства в сфере первой помощи;*
- 2. Правильный вызов медицинской помощи и особенности взаимодействия с экстренными службами;*
- 3. Обеспечение безопасности: своей и пострадавшего;*
- 4. Алгоритм сердечно-легочной реанимации;*
- 5. Помощь подавившемуся;*
- 6. Помощь при потере сознания;*
- 7. Первая помощь при кровотечениях;*
- 8. Наложение жгутов и повязок;*
- 9. Первая помощь при ожогах и травмах.*

### **1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

*Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.*

### **1.3. Условия реализации, делающие программу уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

*Данная программа предоставляет возможность в короткий срок усвоить значительный объем материала, дополненного отработкой практических навыков. В ходе освоения программы, с целью достижения положительного результата, предполагается обращение к смежным практикам.*

*Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.*

*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Курс первой помощи по программе «Оказание первой помощи» - 16 часов» разработана с учетом требований:*

- Трудового кодекса Российской Федерации (ст.225, 228);*
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- Федерального закона от 21 ноября 201г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;*
- Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 (пункт 2.2.4);*
- Приказа Минздрава России от 03.05.2024г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;*
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».*

**Общество с ограниченной ответственностью  
"Курсы первой помощи", ООО "КПП"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*Курс первой помощи по программе «Оказание первой помощи» - 16 часов*

**Язык(и) обучения**

Русский

Генеральный директор  Капитонов Д. А.



Санкт-Петербург  
2024

## Раздел 1. Характеристики учебных занятий

### 1.1. Цели учебных занятий

Целью программы является формирование и закрепление у обучающихся следующих ключевых компетенций:

1. оценивать угрожающие факторы для себя и пострадавшего и применять меры к их устранению, вызвать скорую помощь;
2. выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
3. определять жизненно важные показатели организма и интерпретировать полученные данные;
4. проводить осмотр пострадавшего;
5. оказывать первую помощь при травмах и угрожающих состояниях в объеме, установленном федеральным законодательством.

Задачи курса:

1. Научиться выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
2. Научиться выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
3. Ознакомиться с нормативно-правовыми аспектами оказания первой помощи;
4. Научиться оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
5. Научиться оказывать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах;
6. Научиться оказывать первую помощь при прочих состояниях.

### 1.2. Категория слушателей

- руководители, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях;
- работники образовательных учреждений;
- специалисты в области охраны труда;
- электротехнический персонал;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь в рамках своих рабочих компетенций;
- любые лица, имеющие право на оказание первой помощи.

### 1.3. Перечень результатов обучения

#### Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимися:

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Компетенция	Знания	Навыки
К(1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;</li> <li>2. организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;</li> <li>2. определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;</li> <li>3. оценивать количество пострадавших;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;</li> <li>4. общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;</li> <li>5. внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;</li> <li>6. признаки отсутствия сознания и дыхания;</li> <li>7. признаки острой непроходимости дыхательных путей;</li> <li>8. правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;</li> <li>9. правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;</li> <li>10. признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;</li> <li>11. признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;</li> <li>12. признаки отравлений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. определять наличие сознания у пострадавшего;</li> <li>5. определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</li> <li>6. проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;</li> <li>7. определять признаки кровопотери;</li> <li>8. проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.</li> <li>9. проводить опрос пострадавшего</li> </ol>
К(2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способы перемещения пострадавших;</li> <li>2. порядок вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>3. правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>4. правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;</li> <li>5. правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;</li> <li>6. правила транспортной иммобилизации;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;</li> <li>2. прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;</li> <li>3. извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;</li> <li>4. применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;</li> <li>5. вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;</li> <li>8. правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;</li> <li>9. правила оказания первой помощи при отравлениях.</li> </ol>	<p>федеральным законом или со специальным правилом;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;</li> <li>7. открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти</li> <li>8. осуществлять давление руками на грудину пострадавшего при сердечно-легочной реанимации</li> <li>9. проводить искусственное дыхание во время сердечно-легочной реанимации с использованием устройства для искусственного дыхания;</li> <li>10. обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;</li> <li>11. проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;</li> <li>12. владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки; наложение жгута</li> <li>13. оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;</li> <li>14. накладывать повязки на различные участки тела;</li> <li>15. проводить иммобилизацию (автоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);</li> <li>16. прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего путем удаления с поврежденной поверхности и</li> </ol>
--	---	---

		<p>промывание поврежденной поверхности проточной водой);</p> <p>17. применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;</p> <p>18. применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;</p> <p>19. придавать пострадавшему оптимальное положение тела;</p> <p>20. контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);</p> <p>21. оказывать психологическую поддержку пострадавшему;</p> <p>22. передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи</p>
--	--	---

#### **1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

Активные и интерактивные формы учебной работы занимают большую часть времени занятий.

Групповая работа - форма работы, при которой три или более учащихся одновременно осуществляют совместную деятельность, направленную на решение поставленной задачи. Парная работа предполагает осуществление в парах совместной деятельности, направленной на решение поставленной задачи, и рекомендуется для выполнения упражнений различного типа.

Индивидуальная работа – форма работы, когда обучающемуся во время занятия необходима консультация преподавателя, и он сам обращается к преподавателю со своими проблемами, т.е. выступает активной стороной взаимодействия.

В процессе прохождения обучения используются также такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, моделирование и разбор конкретных ситуаций, обучающие ролевые игры с использованием манекенов и тренажеров.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1. Организация учебных занятий

#### 2.1.1. Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа		Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость			
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторная работа	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточные аттестации	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам.раб. с использованием методических материалов			текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)	итоговая аттестация (сам.раб.)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																		
<b>Форма обучения (очная)</b>																		
1 учебный день			14						2									16
<b>ИТОГО</b>			14						2									16

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации						
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>						
<b>Форма обучения: очная</b>						
1 учебный день	не предусмотрен		не предусмотрен		Решение ситуационных задач	По графику итоговой аттестации

### 2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): 2 учебных дня

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Количество часов
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2
2	Оказание неотложной помощи при остановке дыхания и сердцебиения, потере сознания	4
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4



4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4
5	Итоговый контроль	2

### Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

#### 3.1. Методическое обеспечение

##### 3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины

В рамках методики, используемой на занятиях, обучающиеся получают навыки оказания первой помощи, опирающиеся с одной стороны на знание теоретических аспектов, а также нормативно-правовой базы в данной области, с другой стороны на практические навыки, отрабатываемые в группах в присутствии преподавателя.

Список практических тем по оказанию первой помощи пострадавшим:

1. Техника выполнения сердечно-легочной реанимации. Отработка навыка реанимации на манекенах с обратной связью;
2. Перевод в безопасное боковое положение;
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей;
4. Определение признаков жизни у пострадавшего;
5. Определение сознания, дыхания;
6. Определение безопасных условий для оказания первой помощи;
7. Первая помощь при кровотечениях. Наложение давящих повязок, практика по наложению жгутов;
8. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Практическая отработка на тренажерах;
9. Правила иммобилизации пострадавшего;
10. Первая помощь при ожогах и обморожениях;
11. Правила транспортировки пострадавшего;
12. Осмотр на травмы и кровотечения. Практическая отработка навыка.

##### 3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Приступая к изучению программы, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в открытом доступе в сети Интернет. Перечень рекомендованных информационных ресурсов:

- Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/documents>
- Сайт Национального совета по реанимации <https://rusnrc.com/>
- Сайт Всё о первой помощи <https://www.allfirstaid.ru/>
- Сайт Роспотребнадзора <https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>

##### 3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций и критерии оценивания

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль не проводится.

Итоговый контроль осуществляется в ходе решения слушателей ситуационных задач, при прохождении практических заданий, при работе на тренажерах с обратной связью и итоговой оценкой эффективности.

### 3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестаций (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Учебно-методические материалы должны содержать:

- примерную программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную в установленном порядке;
- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения итогового контроля в форме экзамена, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### 3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

*Примерная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины*

Просим Вас заполнить анонимную анкету-отзыв по пройденному Вами курсу. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (**обведите** выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

2. *Насколько Вы удовлетворены формами преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

3. *Как Вы оцениваете качество подготовленных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

5. *Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?*

6. *Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

СПАСИБО!

### 3.2. Кадровое обеспечение

#### 3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

#### 3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

- Помощник инструктора;
- Инструктор-методист;
- Специалист по созданию методических материалов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

#### 3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект 4 шт.	1
Тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект 2 шт.	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор грима для имитации травм и повреждений	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		

Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

### 3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

нет

### 3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

нет

### 3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

нет

## 3.4. Информационное обеспечение

### 3.4.1. Список обязательной литературы

Не предусмотрен.

### 3.4.2. Список дополнительной литературы

нет

## Раздел 4. Разработчики программы

Саминская Александра Алексеевна