

**Общество с ограниченной ответственностью
"Курсы первой помощи", ООО "КПП"**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи - 40 часов

подвид программы	<i>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование взрослых</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>Русский</i>
Срок(и) обучения	<i>5 дней</i>

Генеральный директор _____ Капитонов Д. А.



Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) программы

Целью курса является обучение будущих инструкторов по оказанию первой помощи, а также специализация и усовершенствование профессиональных компетенций для более успешного осуществления педагогической деятельности.

Задачи обучения:

- 1. применять с учетом специфики дисциплин различные современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся;*
- 2. применять различные методы преподавания с учетом своих педагогических способностей, специфики преподаваемой дисциплины и обучаемого контингента;*
- 3. организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;*
- 4. применять знания о психологии обучения и известные подходы к обучению в своей преподавательской деятельности;*
- 5. демонстрировать умение преподавать курсы по оказанию первой помощи.*

1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

1.3. Условия реализации, делающие программу уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Данная программа предоставляет возможность в короткий срок усвоить значительный объем материала, дополненного отработкой практических навыков. В ходе освоения программы, с целью достижения положительного результата, предполагается обращение к смежным практикам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи - 40 часов» разработана с учетом требований:

- Трудового кодекса Российской Федерации (ст.225, 228);*
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- Федерального закона от 21 ноября 201г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;*
- Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003г. № 1/29 (пункт 2.2.4);*
- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;*
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».*

**Общество с ограниченной ответственностью
"Курсы первой помощи", ООО "КПП"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи - 40 часов

Язык(и) обучения

Русский

Генеральный директор _____ Капитонов Д. А.



Санкт-Петербург
2023

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели учебных занятий

Целью курса является обучение будущих инструкторов по оказанию первой помощи, а также специализация и усовершенствование профессиональных компетенций для более успешного осуществления педагогической деятельности.

Задачи обучения:

1. применять с учетом специфики дисциплин различные современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся;
2. применять различные методы преподавания с учетом своих педагогических способностей, специфики преподаваемой дисциплины и обучаемого контингента;
3. организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;
4. применять знания о психологии обучения и известные подходы к обучению в своей преподавательской деятельности;
5. демонстрировать умение преподавать курсы по оказанию первой помощи.

1.2. Категория слушателей

Программа рассчитана на:

- обучающихся в возрасте от 18 лет;
- будущих инструкторов по оказанию первой помощи;
- инструкторов по технике безопасности;
- работников предприятий, которые планируют заниматься обучением первой помощи;
- работников учебных заведений.

1.3. Перечень результатов обучения

По итогам реализации Программы обучающиеся будут уметь проводить обучение по следующим темам:

- Законодательство РФ в области первой помощи;
- Обеспечение безопасности;
- Определение признаков жизни;
- Обеспечение безопасного положения пострадавшего;
- Обеспечивать контроль пострадавшего до прибытия экстренных служб;
- Оказание реанимационной помощи при отсутствии признаков жизни;
- Оказание первой помощи пострадавшим при травмах и обострениях болезней, инсультах, сердечных приступах, судорожных приступах;
- Остановка кровотечений;
- Оказание помощи при ожогах, переохлаждениях и обморожениях, укусах животных или насекомых.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Для повышения качества освоения дисциплины используются следующие формы работы:

- активная форма аудиторной учебной работы в виде практических занятий;
- интерактивные формы аудиторной работы:
 - о презентации на основе современных мультимедийных средств;
 - о моделирование и разбор различных ситуаций;
 - о обсуждение в мини-группах;
 - о обучающие ролевые игры.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1. Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа		Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость		
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиум	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам.раб. с использованием методических материалов			текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
Форма обучения (очная)																	
5 учебных дней	8		30						2								40
ИТОГО	8		30						2								40

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации						
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
Форма обучения: очная						
5 учебных дней	отсутствует		отсутствует		Экзамен в устной форме	По графику итоговой аттестации

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения: 5 учебных дней

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Количество часов
1	Организация обучения. Особенности проведения занятий по первой помощи со взрослыми, обучающимися. Условия	10

	проведения занятия. Помещение. Симуляционное оборудование. Необходимое оборудование.	
2	Программа обучения для курсов первой помощи. Обучение алгоритмам первой помощи и способам преподавания.	8
3	Обучение оказанию первой помощи при наружных кровотечениях.	6
4	Обучение оказанию первой помощи при травмах.	8
5	Обучение оказанию первой помощи при прочих состояниях.	6
6	Итоговый контроль.	2

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия снабжают обучающихся базовым набором знаний по изучаемой программе.

Практические занятия являются одним из основных видов занятий по программе. Они представляет собой средство развития у обучающихся навыков преподавания курсов по первой помощи. Практические занятия предназначены для углубленного изучения программы, для овладения методологией научного познания, позволяют обучающимся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Приступая к изучению программы, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в открытом доступе в сети Интернет. Перечень рекомендованных информационных ресурсов:

- Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/documents>
- Сайт Национального совета по реанимации <https://rusnrc.com/>
- Сайт Всё о первой помощи <https://www.allfirstaid.ru/>
- Сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций и критерии оценивания

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль не проводится.

Итоговый контроль осуществляется путем демонстрации обучения: каждый обучающийся выступает по любой теме из области первой помощи и обучает аудиторию. Аудитория дает позитивную обратную связь по результатам обучения.

Преподаватель имеет право изменять структуру и количество тем дисциплины, в зависимости от изменения нормативной базы. Однако при этом необходимо обеспечить соответствие затрат учебного времени на самостоятельную работу обучающихся установленным нормам затрат времени на эти виды контроля, а также бюджету времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Критерии оценивания формируются исходя из показателей работы обучающихся, и методов измерения знаний, которые используются при контроле освоения учебного материала дисциплины слушателями, с учётом весовых коэффициентов важности показателей (в процентах).

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестаций (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Учебно-методические материалы должны содержать:

- примерную программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную в установленном порядке;
- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения итогового контроля в форме экзамена, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Примерная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины

Просим Вас заполнить анонимную анкету-отзыв по пройденному Вами курсу. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (**обведите** выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены формами преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. *Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?*

6. *Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

СПАСИБО!

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

- Помощник инструктора;
- Инструктор-методист;
- Специалист по созданию методических материалов.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект шт.	4 1
Тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект шт.	2 1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор грима для имитации травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1

Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

нет

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

нет

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

нет

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

Не предусмотрен.

3.4.2. Список дополнительной литературы

Раздел 4. Разработчики программы

Саминская Александра Алексеевна